

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, T., Fauzi, T., & Arizona, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMA Negeri 6 Prabumulih. *Jurnal Wahana Konseling*, 4(1), 35–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31851/juang.v4i1.5153>
- Agustina, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Roundtable* Berbantuan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(1), 78–90. <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i1.9424>
- Arahab, L., Yulaini, E., & Pratiwi, N. (2022). Pengaruh Pemanfaatan *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Studi Kasus Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Simki Economic*, 5(2), 135–145. <https://jiped.org/index.php/JSE>
- Arirahmanto, S. (2021). Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat. *Journal of Science and Education (JSE)*, 4(1), 1–10.
- Astuti, D. P., & Sembiring, B. (2019). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 53(9), 1689–1699. <http://sjee.unbari.ac.id/index.php/ojssjee/article/download/57/56>
- Bernacki, M. L., Greene, J. A., & Crompton, H. (2020). *Mobile Technology, Learning, And Achievement: Advances In Understanding And Measuring The Role Of Mobile Technology In Education. Contemporary Educational Psychology*, 60, 101827. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101827>
- BPS. (2021). *Persentase* Penduduk Usia 5 Tahun ke Atas yang Pernah Mengakses Internet dalam 3 Bulan Terakhir Menurut Kelompok Umur (*Persen*), 2018-2020.
- Buyung, B. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 455–465. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/768>
- Dewi, T., Masruhim, M. A., & Sulistiarini, R. (2016). Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan Farmaka Tropis Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Fitri, M. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Lancang Kuning Dumai. *Jurnal Tamaddun Ummah*, 1 No.22(3), 66–76.

- Hapudin, Muhammad Sholeh. (2020). Manajemen Pembelajaran *Blended Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 54–65. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i1.631>
- Hapudin, Muhammad Sholeh, & Sujatmoko, J. (2013). Perancangan Program *Project Management* Berbasis Android Pada Sistem PMB. *Jurnal ICT Penelitian Dan Penerapan Teknologi*, 17–27. <http://ejournal.akademitelkom.ac.id/index.php/ictjurnal/article/view/64/46>
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2019a). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembangunan Budaya Sekolah. *Journal of Teching and Learning Research*, 1(2), 121–130. <https://doi.org/10.24256/jtlr.v1i2.946>
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2019b). Manajemen Pembelajaran *Blended Learning* Dalam Upaya Memperluas Aksesibilitas Layanan Pendidikan. *Journal of Informatics and Communication Technology (JICT)*, 1(1), 18–24. [https://doi.org/10.52661/j\\_ict.v1i1.22](https://doi.org/10.52661/j_ict.v1i1.22)
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2019c). Mewujudkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding National Conference on Mathematics, Science, and Education (NACOMSE)*, 41–48.
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2020). Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah (*Culture School*). *Proceeding Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenia*, 299–307. <http://103.114.35.30/index.php/Pro/article/view/4835/2797>
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2021). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Esa Unggul Terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. [https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-23137-11\\_2215.pdf](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-23137-11_2215.pdf)
- Hasanah, U., Ahmad, R., & Karneli, Y. (2017). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *International Conseling and Education Seminar*, 143–148. <http://bk.fip.unp.ac.id/ices2017>
- Hasrianto, N., Susanti, N., Khasanah, U., Harnani, Y., & Pekanbaru, Stik. A. I. (2020). *The Use of Smartphone at SDN 014 Sungai Putih Tapung, Kampar District*. *Jurnal Kesehatan Komunitas (Journal Of Community Health)*, 6(September), 147–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.25311/keskom.Vol6.Iss2.547>
- Isnawati, R. (2020). Cara Kreatif Dalam Proses Belajar. Jakad Media Publishing.
- Karcy, A., & Waliyanti, E. (2017). Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 2. <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/15556/12.naskahpublikasi.pdf?sequence=11&isAllowed=y>

- Kemendikbud. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*. Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020, 021, 1–20.
- Maknuni, J. (2020). Pengaruh Media Belajar *Smartphone* Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi *Covid-19 (The Influence of Smartphone Learning Media on Student Learning in The Era Pandemi Covid-19)*. *Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 02(02), 94–106.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Marhaeni, L. P., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2021). Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7, 137–147. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/article/view/30866>
- Mayasari, F. (2017). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Ngabang. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 1–11.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Mujazi, M. (2020). Jurnal Indonesia Sosial Sains. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 1(Desember), 132–141. <https://doi.org/10.36418/jiss.v1i5.76>
- Mulyani. (2018). *Riset Cambridge: Pelajar Indonesia Pengguna Teknologi Tertinggi di Bidang Pendidikan*. Okezone. <https://edukasi.okezone.com/read/2018/11/21/65/1980696/riset-cambridge-pelajar-indonesia-pengguna-teknologi-tertinggi-di-bidang-pendidikan?page=1>
- Newzoo. (2020). *Newzoo Global Mobile Market Report*. <https://newzoo.com/insights/trend-reports/newzoo-global-mobile-market-report-2020-free-version/>
- Prasetya, F. I. (2016). Hubungan Pola Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di Kelas Xd Ma Al – Qodiri 1 Jember. *Jurnal Keperawatan Dan Kebidanan*, 1 No.2 (April), 5–24. [https://doi.org/https://doi.org/10.52264/jurnal\\_stikesalqodiri.v1i2.2](https://doi.org/https://doi.org/10.52264/jurnal_stikesalqodiri.v1i2.2)
- Retnaningsih, M. K. (2018). Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 3 Candisari Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan. *Jurnal Ners Widya Husada Semarang*, 1(1), 43–50. <http://stikeswh.ac.id:8082/jurnal/index.php/jners/article/view/124>

- Rizky, A., Muharam, L. O., & Aspin. (2018). Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dan Upaya-upaya untuk Mengatasinya (Studi Kasus di SMAN 6 Kendari). *Jurnal Bening*, 2(2), 47–56.
- Salehudin, M. (2020). Siswa SD Menggunakan *Smartphone* dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Ibtida*, 01(02), 229–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.37850/ibtida.v1i2.155>
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Sari, D. N., Efendi, A., & Basori. (2019). Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan Intensitas Bermain Game Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 101(2), <https://jurnal.uns.ac.id/jptk>.
- Sari, D. N., Efendi, A., & Basori, B. (2020). Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Dan Intensitas Bermain *Game* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 13(2), 129. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v13i2.24272>
- Sawitri, Y., Yannaty, I. A., Widyastika, S. I., Harumsih, T. D., & Musyarofah, H. F. (2019). Dampak penggunaan *smartphone* terhadap perkembangan anak usia dini. “*Pengembangan Sumberdaya Menuju Masyarakat Madani Berkearifan Lokal*,” 691–697.
- Selan, D. O. (2019). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 126(1), 1–7. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/20268>
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 73–84.
- Smaragdina, A. A., Nidhom, A. M., Soraya, D. U., & Fauzi, R. (2020). Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal KARINOV*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.17977/um045v3i1p53-57>
- Sobon, K., Mangundap, J. M., & Walewangko, S. (2020). Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Mapanget Kota Manado. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(2), 97–106. <https://doi.org/10.36379/autentik.v3i2.38>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kedua. Alfabeta.



- Susanto, R. (2017). Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (*Brain Gym*) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 3(2), 1–13.  
[https://www.researchgate.net/profile/ratnawati\\_susanto/publication/331966068\\_keterampilan\\_manajemen\\_kelas\\_melalui\\_gerakan\\_sederhana\\_senam\\_otak\\_brain\\_gym\\_di\\_sd\\_pelita\\_2\\_jakarta\\_barat/links/5c958c2745851506d7247d64/keterampilan-manajemen-kelas-melalui-gerak](https://www.researchgate.net/profile/ratnawati_susanto/publication/331966068_keterampilan_manajemen_kelas_melalui_gerakan_sederhana_senam_otak_brain_gym_di_sd_pelita_2_jakarta_barat/links/5c958c2745851506d7247d64/keterampilan-manajemen-kelas-melalui-gerak)
- Susanto, R. (2018). Pengkondisian Kesiapan Belajar Untuk Pencapaian Hasil Belajar Dengan Gerakan Senam Otak. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 63.  
<http://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2504/2148>
- Susanto, R. (2021). Pemetaan Kompetensi Pedagogik Dalam Keterkaitan Dimensi Pengetahuan Pedagogik Dan Profil Karakteristik Awal. 7(1), 164–171.  
<http://www.jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/1167/839>
- Susanto, R., Agustina, N., & Rozali, Y. A. (2020). *Analysis of the application of the pedagogical competency model case study of public and private primary schools in West Jakarta Municipality, Dki Jakarta Province*. *Elementary Education Online*, 19(3), 167–182.  
<https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.03.114>
- Susanto, R., & Rachmadtullah, R. (2019). *Multimedia-Based Learning Application Development in Education Management Courses*. *International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)*, 10(03), 1–7.  
[https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Article-12973-05\\_0083.pdf](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Article-12973-05_0083.pdf)
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). *Technological and pedagogical models: Analysis of factors and measurement of learning outcomes in education*. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 1–14.  
<https://doi.org/10.29333/ejecs/311>
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2019). *Development of pedagogical competency models for elementary school teachers: Pedagogical knowledge, reflective ability, emotional intelligence and instructional communication pattern*. *Universal Journal of Educational Research*, 7(10), 2124–2132.  
<https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071010>
- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., Oktafiani, O., & Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.25657>
- Susanto, R., Syofyan, H., & Rachmadtullah, R. (2020). *Teacher Leadership in Class on The Formation of School Values and Characters of School-Ages*. 1, 3–7. <https://doi.org/10.4108/eai.11-12-2019.2290861>

- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran *Online* Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Yusuf, M. (2019). Manusia Sebagai MakhluK Pedagogik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 9–16.

